

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Селиклинская основная общеобразовательная школа
Венгеровского муниципального округа Новосибирской области

Согласовано

Начальник УО
Л.К. Скорякина



Утверждено

Директор школы:
Сугоняк Т.В.



**Рабочая программа воспитания
оздоровительного лагеря «Радуга»
«В дружбе народов – сила России!»
с дневным пребыванием детей
при МКОУ Селиклинской ООШ**

Автор программы:
Финк Надежда Валерьевна,
ответственный за воспитательную работу на ЛДП

Структура программы

1. Паспорт программы.

Полное название программы	Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МКОУ Селиклинской основной общеобразовательной школы «Радуга»
Название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Селиклинская основная общеобразовательная школа
Авторы-составители программы	Финк Надежда Валерьевна - ответственный за воспитательную работу на ЛДП
Адресаты программы, количество участников	Участниками программы являются дети и подростки 7-15 лет. Количество детей: 7
Место реализации программы	МКОУ Селиклинская ООШ
Сроки реализации программы	Смена: 01.06.2026 - 22.06.2026
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующих развитию творческих, интеллектуальных, нравственных, физических способностей детей.
Почтовый адрес учреждения	632245 Новосибирская область, Венгеровский район, д. Селикла, ул. Советская, д. 49.
Ф.И.О. руководителя учреждения	Директор школы: Сугоняк Татьяна Валерьевна
Телефон, электронный адрес организации, авторов	83836940248, s_sel_veng@edu54.ru
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Укрепление и оздоровление детского организма. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой деятельности, социальной активности. 4. Расширение кругозора детей: приобретение новых знаний о достижениях мировой науки и культуры.
Краткое содержание программы	Программа поможет компенсировать недостаточность коммуникативной активности и других форм познавательного развития детей и подростков, оказать влияние на формирование у учащихся гражданско-патриотической позиции, основ

	краеведческой культуры, бережного отношения к природе, любви к родному краю, своей Родине, способствовать успешной социализации проблемных подростков, развивать творческие способности детей через систему специальных педагогических методов, технологий, средств и форм. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.
Нормативно-правовое обеспечение	✓ Конвенция о правах ребёнка ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» ✓ Приказ от 13.07.2001 №2688 Минобразования РФ «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» ✓ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ✓ Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» ✓ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ✓ Постановление правительства Новосибирской области от 28.03.2017 г. № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Новосибирской области» ✓ Постановление администрации Венгеровского муниципального округа Новосибирской области от 11.02.2026 № 70-па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Венгеровского муниципального округа»

	Новосибирской области в 2026 году» ✓ Приказ управления образования администрации Венгеровского муниципального округа от 11.02.2026 №30 «Об открытии детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях Венгеровского муниципального округа» ✓ Приказ МКОУ Селиклинской ООШ от 12.02.2026 № 17 «Об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МКОУ Селиклинской ООШ».
Финансирование	- Субсидия областного бюджета Новосибирской области – 15480руб.00коп. - родительская плата – 11610 рублей 00 коп. - бюджет Венгеровского муниципального округа - 00руб.00 коп.

2. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием (далее – Программа) разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

В системе непрерывного образования каникулы, особенно летние, играют весьма важную роль для оздоровления детей и подростков. Лучшим средством отдыха является переход от одного вида деятельности к другому, что способствует чередованию процессов возбуждения и торможения нервной деятельности и восстановлению работоспособности у воспитанников. Целенаправленная смена обстановки, включение детей в различные виды деятельности - творчество, спорт, игра, положительно влияет на снятие психо эмоциональной напряженности детей, полученной в течение учебного года. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает лагерь дневного пребывания «Радуга» (далее, ЛДП).

Программа ЛДП комплексная, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей, обеспечивает развитие творчества, расширение общего кругозора, охрану и укрепление их здоровья, соблюдение санитарно-гигиенических требований, занятие физической культурой, формирование здорового образа жизни, режим питания и безопасность жизнедеятельности в благоприятной среде.

Актуальность

В современном обществе наблюдается снижение интереса молодёжи к вопросам национальной идентичности и межнационального диалога, что

требует создания новых форм воспитания патриотизма и уважения к культурному многообразию страны. Это связано с различными факторами, включая глобализацию, изменение ценностно-духовных ориентиров и ослабление воспитательного воздействия социальных институтов на формирование патриотических идей. Программа летней смены в ЛДП в 2026 году тематическая и посвящена Году единства народов России, направлена на формирование у детей уважения к культуре и традициям народов России, воспитание гражданственности и патриотизма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Тематический акцент Года единства народов России позволяет интегрировать национальную идею в повседневную деятельность лагеря, раскрывая культурное многообразие и укрепляя взаимопонимание между детьми разных национальностей.

Практическая значимость

Программа ЛДП призвана всесторонне удовлетворять потребности детей через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

За смену каждый ребенок может попробовать себя в разных сферах деятельности, что способствует появлению дальнейшего интереса и желания совершенствоваться в этих видах деятельности. Процесс организации работы в летнем лагере направлен на вовлечение воспитанника в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Педагогическая целесообразность программы. Необходимость организации летнего отдыха детей на базе МКОУ Селиклинской ООШ

вызвана следующей проблемой: не все родители в силу разных причин могут организовать для своего ребёнка полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях в течение продолжительных летних каникул.

Летний лагерь – это форма организации деятельности позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Летние пришкольные лагеря способствуют формированию и развитию у ребят коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Отличительные особенности программы. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который функционирует на базе нашей школы. В организации работы лагеря помогают социальные партнеры: МКУК «Венгеровская ЦБС», Селиклинская сельская библиотека.

В этом году смена носит название «Радуга».

Программа рассчитана на малое количество детей, разновозрастной состав обучающихся и их потребности.

Цель программы. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующих развитию творческих, интеллектуальных, нравственных, физических способностей детей.

Задачи программы.

- обучающие - приобретение знаний о достижениях мировой науки и культуры, известных исторических деятелях.
- развивающие - развитие познавательного интереса к окружающему миру, развитие деловых качеств, таких как: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и др.

-воспитательные - формирование у обучающихся социальной активности, активной гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и др.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

-необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

-оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия:

-добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей уважения к культуре и традициям народов России, воспитание гражданственности и патриотизма на основе

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, укрепление национального единства.

Задачи:

Оздоровительные:

- укрепить здоровье учащихся;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию учащихся;
- формировать у детей уважение к культуре и традициям народов России;
- воспитывать гражданственность и патриотизм у детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитывать чувство ответственности за свою страну, чувство любви и уважения к близким людям;
- формировать социокультурные ценности, психологические основы здоровых отношений между людьми разных национальностей; □ воспитать культуру общения.

Образовательные:

- развивать представления о России как многонациональной стране;
- познакомить детей с культурой и историей народов, проживающих на территории России;
- повысить уровень теоретической и практической подготовки учащихся в различных творческих областях: художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной;
- совершенствовать умения и навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Развивающие:

- развить творческое самовыражение учащихся, проявить их активность, для самореализации и достижения состояния успешности, через включение в различные виды деятельности;
- развить координированную и коммуникативную культуру детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах.

Основные методы работы. *Игры и коллективно-творческие дела* (способствуют сплочению, формированию товарищеских отношений, развитию творческого мышления).

Соревнования и конкурсы (способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи).

Поручения (способствуют формированию общественной активности).

Поощрение (выражают положительную оценку деятельности).

Постановка перспектив (осознание перспективы мотивирует к её достижению).

Воспитательные дела (способствуют развитию навыков трудовой деятельности, формируют уважительное отношение к труду, традициям и обычаям).

Основные формы организации деятельности детей.

Игровые формы: квест, кругосветка, игровой тренинг, поисковая игра, викторина, спортивные соревнования, экспромт-программа и др.

Воспитательные дела: трудовой десант, экологическая акция, церемония поднятия флага, митинг, мастерская и др.

Ожидаемые результаты программы.

1. *Укрепление и оздоровление детского организма.* Измерение проводится при содействии ФАПа. В начале и в конце смены в ФАПе измеряются вес и рост детей.

2. *Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.* По итогам смены ребята готовят отчётный концерт, обязанности и роли в котором распределяют сами.

3. *Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой деятельности, социальной активности.* В конце смены проводится анкетирование. Примерные вопросы: назови своё главное достижение за смену; чему ты научился у товарищей, чему научил их и др.

4. *Расширение кругозора детей: приобретение новых знаний о достижениях мировой науки и культуры, исторических деятелях, их открытиях, победах.* Ребята изготавливают энциклопедию смены, в которую включают изученную информацию.

3. Необходимые условия реализации (ресурсное обеспечение программы):

а) кадровое обеспечение:

ФИО педагога	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Образование	КПК
Потемкина О.Г.	Начальник ДОЛ	27 лет		высшее	
Финк Н.В.	Воспитатель, ответственный за организацию воспитательной работы	34 года		высшее	
Сайнулина Г.С.	Повар	9 лет		Ср.спец.	
Русских К.С.	Уборщик служебных помещений	10 лет			

б) материально-техническое обеспечение:

- классные комнаты
- спортивный зал
- школьная библиотека
- сельская библиотека
- спортивная площадка
- дом культуры

в) информационное обеспечение:

1. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

2. Методическое пособие "Сборник игр для работы вожатого":
<https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2019/09/01/metodicheskoe-posobie-sbornik-igr-dlya-raboty-vozhatogo>

3. Методичка игр для лагерея: <https://multiurok.ru/files/metodichka-igr-dlia-lageria.html?ysclid=lw9o6s0j8w440609937>

4. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций"

4.Количество детей, отрядов:7 детей, 1 отряд.

5.Механизм реализации программы.

Подготовительный этап- апрель-май;

организационный этап – 27 мая -1июня,

практический 1-22 июня;

аналитический- подведение итогов 23-25июня.

6. Инвариантные содержательные модули

При составлении календарного плана воспитательной работы учтены инвариантные и вариативные модули.

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: организации различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз; спортивных соревнований.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов: инициативных групп.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации осуществляется через профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль реализуется с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрен следующий формат: тематический «День Первых».

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

7. Режим дня:

№ п/п	Наименование	Время
1	Открытие смены (начало дня)	8:30 – 9:00
2	Зарядка, линейка	9:00 – 9:15
3	Завтрак	9:15 – 9:45
4	Мероприятие (в т.ч. организация мастерских)	10:00 – 12:00
5	Оздоровительные процедуры	12:00 – 13:00
6	Обед	13:00 – 14:00
7	Подведение итогов (окончание дня)	14:00 – 14:30

ПЛАН -СЕТКА

День. Название	Время	Содержание работы	Профилактика правонарушений и вредных привычек
1 июня <i>День единых действий</i> . Международный День защиты детей. Открытие смены.	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Инструктаж «Безопасное лето».
	9:00 – 9:15	Зарядка. Знакомство с планом дня. Инструктаж «Безопасное лето».	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00 – 12:00	*Линейка. Открытие лагерной смены *Игровая программа ко Дню защиты детей "Волшебный хоровод"	
	12:00 – 13:00	*Выставка рисунков "Народы России: Вместе в Будущее" *Игры на свежем воздухе	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов. Выбор «активиста» дня	
2 июня Радуга народов	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Осторожно, солнечный удар!»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка безопасности Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00 – 12:00	*Трудовой десант *Введение в программу смены * "Этно-Карусель 2026" (знакомство с культурой народов России)	
	12:00 – 13:00	*Оформление отрядного уголка *Игры на свежем воздухе	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
3 июня Природа России	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Безопасное купание».
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Игра «Знатоки природы России» *Мероприятие в библиотеке	
	12:00 – 13:00	*Спортивные игры *Мастерская «Просто и	

		увлекательно» (поделки из спичек)	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
4 июня Народные узоры	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Осанка — стройная спина»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья «Осанка — стройная спина» Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант * Творческая лаборатория «Народные узоры»	
	12:00 – 13:00	*Настольные игры * Мастерская «Обереги народов России»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
5 июня День лесных открытий	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Режим дня на каникулах»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья «Режим дня: каждому делу — своё время». Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант * « Эко-пикник в лесу Экологическая акция	
	12:00 – 13:00	* Игры на свежем воздухе * Игра-соревнование «Зоологические забеги»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
6 июня <i>День единых действий:</i> День русского языка.	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Пешеход и дорога»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка безопасности. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	* « Языковой квест "В мире русского языка" - интерактивная игра	

		*Книжные посиделки (чтение на траве)	
	12:00 – 13:00	*Спортивные игры (сказочная эстафета)	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
8 июня День Первых. Орлёнок-лидер	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Солнечные ванны»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Командная игра «Протяни руку»	
	12:00 – 13:00	* Мастерская «Лесное ателье мод» * Шуточная олимпиада (эстафеты)	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
9 июня Орленок – эрудит	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Будь осторожен!»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка безопасности. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант * Игра «Колесо фортуны»	
	12:00 – 13:00	* Веселые старты * Мастерская «Оригами»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
10 июня Орлёнок – эколог	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Лесная аптека»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка безопасности. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *«День воды. Водная симфония »	

		*Мастерская «Ветки и корни»	
	12:00 – 13:00	*Спортивные игры. Водный квест.	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
11 июня <i>День единых действий.</i> День России. Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Берегите глаза»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант * Концерт «Вместе мы-Россия» * Викторина «Нам есть чем гордиться!»	
	12:00 – 13:00	*Акция «Окна России» *Игры на свежем воздухе	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
13 июня «Орлёнок – спортсмен»	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Инструктаж по безопасности перед соревнованиями
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант * Спортивные эстафеты *Мастерская	
	12:00 – 13:00	* Игры народов России	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
15 июня Спортивные радости	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Витамины-мои друзья»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Знакомство с планом дня. Минутка здоровья «8 самых полезных фруктов»	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант * Спортивные комбинированные эстафеты *Знакомство с героическим	

		эпосом народов России	
	12:00 – 13:00	*Настольные игры *Мастерская «Промыслы народов России»»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
16 июня Мы – сибиряки!	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Знай и соблюдай!»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Знакомство с планом дня. Минутка безопасности «Знай и соблюдай!»	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Путешествие «Мы – сибиряки!» *Мастерская «Сибирские народные промыслы»	
	12:00 – 13:00	*Молодецкие забавы	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
17 июня Многоцветье Детства.	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Солнечный ожог»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Знакомство с планом дня. Минутка здоровья «Солнечный ожог»	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Музыкально-игровая программа «Многоцветье Детства» *Мастерская	
	12:00 – 13:00	*Подвижные игры на свежем воздухе	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
18 июня День фольклора	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности: «Береги природу»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Знакомство с планом дня.	

		Минутка безопасности: «Береги природу от пожара»	от пожара»
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *«По страницам сказочной России»кругосветка по сказкам народов России	
	12:00 – 13:00	*Мастерская *Спортивные игры	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
19 июня День безопасности	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Виртуальная этика»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Познавательный час «Терроризму нет»	
	12:00 – 13:00	*Игры на свежем воздухе *Мастерская «Оказание первой помощи»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня	
20 июня Подводя итоги	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности: «Первая помощь при укусах насекомых»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Выставка работ, сделанных в течение смены «Наше творчество» *Квест-игра «Тайна последней смены» (по событиям смены)	
	12:00 – 13:00	*Игры на свежем воздухе* Анкетирование по итогам смены	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «активиста» дня.	
22 июня	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка

<i>День единых действий:</i> День памяти и скорби. Закрытие смены	9:00 –	Зарядка. Минутка здоровья.	безопасности «Осторожно! Мошенники!»
	9:15	Старт дня. Награждение	
	9:15 –	Завтрак	
	9:45		
	10:00–	*Трудовой десант	
	12:00	*Памятный митинг у мемориала	
		*Работа киноклуба	
	12:00 –	*Акция «Читаем детям о войне»	
	13:00 –	Обед	
	14:00		
	14:00 –	Подведение итогов. Линейка	
	14:30	закрытия лагерной смены.	